https://www.lnmuonline.com

SUB CODE : 26

EDUCATION

PAPER - II

Question Booklet No.

अनुक्रमांक / ROLL NO.

निर्धारित समय	75 मिनट
Time Allowed	75 Minutes
अधिकतम अंक	50
Max. Marks	50

प्रश्न पुस्तिका सीरीज

Question Booklet Series

A

Instructions for Candidates :

1. Each question will be of 1 marks.
2. Use only blue/black ball point pen. Whitener is not allowed.
3. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
4. This paper consists of 50 multiple choice types of questions.
5. At the commencement of examination the question booklet will be given to you in the first 5 minutes you are requested to open the booklet and compulsory examine as below :
   - **(a)** **To have access to the Question Booklet tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept an open booklet.**
   - **(b)** **Tally the number of pages and number of questions in the booklet. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be replaced immediately by a correct**

(Remaining instructions on last page)

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

1. प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा।
2. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें। व्हाइटनर का प्रयोग वर्जित है।
3. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
4. इस प्रश्न-पत्र में 50 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
5. परीक्षा प्रारम्भ होने पर प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जाएगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उनकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है
   - (a) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुयी या बिना सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   - (b) आवरण पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नो की संख्या अच्छी तरह चेक कर ले कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिसमे पृष्ठ/प्रश्न कम हो या दोबारा आ गये हों या क्रम मे न हो अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसे उसी समय कक्ष निरीक्षक को

(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)

https://www.lnmuonline.com
https://www.lnmuonline.com
https://www.lnmuonline.com

https://www.lnmuonline.com

1. According to Jean Piaget the formal operation stage is during the
   (A) Infancy
   (B) Childhood
   (C) Adulthood
   (D) Adolescence

1. जीन पियाजे के अनुसार निम्नलिखित में से किस अवस्था में रूप संक्रियात्मक अवस्था आती है?
   (A) शैशवास्था
   (B) बाल्यावस्था
   (C) व्यस्कावस्था
   (D) किशोरावस्था

2. The relation between education and psychology is best understood on the basis of
   (A) Independence
   (B) Interaction
   (C) Interdependence
   (D) Dependence

2. शिक्षा और मनोविज्ञान के सम्बन्ध को निम्नलिखित में से किस आधार पर सर्वोत्तम ढंग से समझा जा सकता है?
   (A) स्वतंत्रता
   (B) अन्तक्रिया
   (C) परस्पर निर्भरता
   (D) निर्भरता

3. Which of the following learning theories is intimately related to Thorndike's law of effect?
   (A) Kohler's Gestalt theory
   (B) Skinner's operant conditioning
   (C) Pavlov's reflex conditioning
   (D) Guthrie's contiguity theory

3. निम्नलिखित 'में से कौन सा अधिगम सिद्धान्त थार्नडाइक के प्रभाव के नियम से घनिष्ठ रूप में सम्बन्धित है?
   (A) कोहलर का जेस्टाल्ट सिद्धान्त
   (B) स्किनर का क्रिया प्रसूत अनुबंधन
   (C) पावलॉव का सहज प्रतिवर्त अनुबंधन
   (D) गथरी का समीपता का सिद्धान्त

4. In Gagne's hierarchy of learning which of the following learning types will form part of chain learning?
   (A) Concept learning
   (B) Problem solving learning
   (C) Rule learning
   (D) Signal learning

4. गैग्ने के अधिगम अधिक्रम के अर्न्तगत श्रंखला अधिगम में अधोलिखित में से कौन सा अधिगम प्रकार शामिल होगा?
   (A) सम्प्रत्यय अधिगम
   (B) समस्या समाधान अधिगम
   (C) नियम अधिगम
   (D) संकेत अधिगम

5. Which one of the following statements appropriately describes personality?
   (A) Personality is a dynamic concept
   (B) Personality is a physiological concept
   (C) Personality is a molecular concept
   (D) Personality is a popular concept

5. निम्नलिखित मे से कौन सा कथन व्यक्तित्व को उपयुक्त रूप में वर्णित करता है?
   (A) व्यक्तित्व एक गतिशील अवधारणा है
   (B) व्यक्तित्व एक शरीर–क्रियात्मक अवधारणा है
   (C) व्यक्तित्व एक आणविक अवधारणा है
   (D) व्यक्तित्व एक लोकप्रिय अवधारणा है

https://www.lnmuonline.com
https://www.lnmuonline.com

https://www.lnmuonline.com

6. Which of the following trait can be measured effectively through projective techniques of personality?
   (A) Extraversion- Introversion
   (B) Conscientious
   (C) Balanced approach
   (D) Mental Inhibitions

7. In chronological order which theory of Intelligence is the latest?
   (A) Theory of multiple intelligence
   (B) Two factor theory
   (C) Group factor theory
   (D) Multiple factor theory

8. In Indian system, the process of adjustment can be described best by
   (A) Stress management
   (B) State of equilibrium
   (C) Stress reduction
   (D) State of anxiety

9. 'Defence Mechanism' are used by an individual
   (A) To solve personal problems
   (B) To avoid unpleasant situations
   (C) To promote adjustment process
   (D) To counter the hostility of others

10. A mentally healthy person will show which of the following behaviour?
   (A) Repenting over the mistakes committed by him/her
   (B) Pointing out the mistakes of others
   (C) Exploring means of correcting his/her mistakes
   (D) Finding out weakness of others

6. व्यक्तित्व के निम्नलिखित विशेषको में से किसे प्रक्षेपी प्रविधियों द्वारा प्रभावी रूप में मापा जा सकता है?
   (A) बर्हिमुखी–अन्तर्मुखी
   (B) ईमानदारी
   (C) संतुलित उपागम
   (D) मानसिक प्रावरोध

7. कालक्रमानुसार बुद्धि का कौन सा सिद्धान्त नवीनतम है?
   (A) बहुविमात्मक बुद्धि का सिद्धान्त
   (B) द्विकारक सिद्धान्त
   (C) समूह कारक सिद्धान्त
   (D) बहुकारक सिद्धान्त

8. भारतीय व्यवस्था में, सामंजन की प्रक्रिया को अच्छी तरह दर्शाया जा सकता है।
   (A) तनाव प्रबंधन द्वारा
   (B) संतुलन की स्थिति द्वारा
   (C) तनाव न्यूनीकरण द्वारा
   (D) चिन्ता की स्थिति द्वारा

9. किसी व्यक्ति द्वारा 'रक्षा युक्ति' का उपयोग किया जाता है
   (A) व्यक्तिगत समस्याओं के समाधान के लिये
   (B) अप्रिय परिस्थितियों से बचने के लिये
   (C) समायोजन प्रक्रिया को बढ़ावा देने के लिये
   (D) दूसरो के विरोध का सामना करने के लिये

10. एक मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति निम्नलिखित में से कौन सा व्यवहार दर्शाएगा?
   (A) उसके द्वारा की गई गलतियों पर पश्चाताप करना
   (B) दूसरों की गलतियाँ निकालना
   (C) अपनी गलतियों को सुधारने के लिए युक्तियों का पता लगाना
   (D) दूसरों की कमजोरियों का पता लगाना

https://www.lnmuonline.com
https://www.lnmuonline.com
https://www.lnmuonline.com

https://www.lnmuonline.com

11. Gandhian philosophy of education is
(A) Naturalistic is its aims, pragmatic is setting and idealistic in its methods
(B) Naturalistic is its methods, idealistic is its setting and pragmatic is its aims.
(C) Naturalistic is its setting, idealistic is its aims and pragmatic is its methods
(D) Realistic is its methods, idealistic is its setting and pragmatic is its aims

11. गाँधी का शिक्षा दर्शन
(A) उद्देश्यों के दृष्टि से प्रकृतिवादी है, विन्यास के दृष्टि से प्रयोजनवादी तथा विधियों के दृष्टि से आर्दशवादी है।
(B) विधियों के दृष्टि से प्रकृतिवादी विन्यास की दृष्टि से आर्दशवादी तथा उद्देश्यों की दृष्टि से प्रयोजनवादी है।
(C) विन्यास की दृष्टि से प्रकृतिवादी, उद्देश्यों की दृष्टि से आर्दशवादी तथा विधियों की दृष्टि से प्रयोजनवादी
(D) विधियों की दृष्टि से यथार्थवादी, विन्यास की दृष्टि से आर्दशवादी तथा उद्देश्यों की दृष्टि से प्रयोजनवादी है।

12. Which of the following methods is closely related to the tenets of realism?
(A) Discovery method
(B) Heuristic method
(C) Learning by doing
(D) Project method

12. निम्नलिखित में से कौन सी विधि यथार्थवाद के सिद्धान्तो से सबसे घनिष्ठ रूप से संबन्धित है?
(A) खोज विधि
(B) ह्यूरिस्टिक विधि
(C) करके सीखना
(D) परियोजना विधि

13. Which Indian school of thought considers all knowledge as relative?
(A) Buddhism
(B) Vedant
(C) Jainism
(D) Islam

13. निम्नलिखित में से कौन सी भारतीय चिंतन विचार धारा समस्त ज्ञान को सापेक्ष मानती है?
(A) बौद्ध
(B) वेदांत
(C) जैन
(D) इस्लाम

14. One major difference between Tagorian and Rousseau's ideas on nature is:
(A) Tagore gave less emphasis on nature
(B) Tagore did not believe in negative education
(C) Tagore regarded God as the creator of nature
(D) Tagore believed that nature will punish the erring human

14. टैगोर और रूसों के प्रकृति–संबंधी विचारों में मुख्य अन्तर है।
(A) टैगोर ने प्रकृति पर कम जोर दिया।
(B) टैगोर की निषेधात्मक शिक्षा में आस्था नहीं थी।
(C) टैगोर ईश्वर को प्रकृति का सृष्टिकर्ता मानते थे।
(D) टैगोर का विचार था कि प्रकृति गलती करने वाले मानव को दंडित करेगी।

https://www.lnmuonline.com
https://www.lnmuonline.com
https://www.lnmuonline.com

https://www.lnmuonline.com

15. Which one of the following is not related to realist ideology?
(A) Herbert Spencer
(B) Bertrand Russell
(C) G. E. Moore
(D) Henry Bergson

16. Which of the following is correct?
(A) Maktab is a place where pupils learn reading and writing and Madarsa is where lectures are delivered.
(B) The two concepts are the same, there is no actual difference.
(C) Madarsa is where literacy is provided and Maktab where higher education is given.
(D) Maktabs are educational institutions meant for religious (Islamic) education but Madarsas are institutions where non-religious secular education is provided.

17. Which of the following is not considered an element of culture?
(A) Social Institution
(B) Physical Resources
(C) Spiritual Values
(D) Human Resources

18. Vertical mobility will be said to occur when:
(A) People move from rural area to urban area
(B) People move from one social position to the other social position
(C) People move from one place to the other place
(D) People move from one position to the other superior position

15. निम्नलिखित में से कौन यथार्थवादी विचार धारा से सम्बन्ध नही है?
(A) हरबर्ट स्पेंसर
(B) बर्ट्रेंड रसेल
(C) जी0 ई0 मूर
(D) हेनरी बर्गसां

16. निम्नलिखित में से कौन सा सही है?
(A) मकतब वह स्थान है जहाँ विद्यार्थियों को पढ़ना और लिखना सिखाया जाता है जब कि मदरसे में व्याख्यान दिये जाते है।
(B) दोनों संकल्पनाऐं समान है, वास्तव में कोई अन्तर नही हैं।
(C) मदरसे में साक्षरता दी जाती है और मकतब में उच्च शिक्षा दी जाती है।
(D) मकतब में शैक्षिक संस्थाऐं है जो धार्मिक (इस्लामी) शिक्षा के लिए है, परन्तु मदरसे वह संस्थाएँ है जहाँ गैर धार्मिक धर्मनिरपेक्ष शिक्षा दी जाती है।

17. निम्नलिखित में से किसे संस्कृति का तत्व नही समझा जाता?
(A) सामाजिक संस्था
(B) भौतिक संसाधन
(C) आध्यात्मिक मूल्य
(D) मानव संसाधन

18. किस स्थिति में कहा जाएगा कि उर्ध्वाधर गतिशीलता हुई है।
(A) जब लोग ग्रामीण क्षेत्र से शहरी क्षेत्र में आते है।
(B) जब लोगों की सामाजिक स्थिति में बदलाव आता है।
(C) जब लोक एक स्थान से दूसरे स्थान पर चले जाते है।
(D) जब लोग किसी एक स्थिति से वरीय स्थिति में आते है।

https://www.lnmuonline.com
https://www.lnmuonline.com
https://www.lnmuonline.com

19. Application of general principles of sociology in the process of education is known as
    (A) Educational Sociology
    (B) Social foundations of Education
    (C) Sociology of Education
    (D) Educational Foundations of Education

20. Which of the following will not form part of a social system?
    (A) Values
    (B) Technology
    (C) Collectivities
    (D) Roles

21. Which of the following schools of thought focuses on principles of knowledge and human values?
    (A) Logical positivism
    (B) Pragmatism
    (C) Idealism
    (D) Existentialism

22. Which of the following is considered as a constraint on social change in India?
    (A) Industrialization
    (B) Science and Technology
    (C) Politics
    (D) Regionalism

23. Which of the following sampling techniques belongs to probability sampling?
    (A) Convenience sampling
    (B) Snowball sampling
    (C) Quota sampling
    (D) Random sampling

24. In rejecting a null hypothesis (H_o), a researcher is likely to commit which type of error?
    (A) Type I error
    (B) Type II error
    (C) Both type I and II errors
    (D) Neither type I or type II errors

19. शिक्षा की प्रक्रिया में समाजशास्त्र के सामान्य सिद्धान्तों के अनुप्रयोग को निम्नलिखित में से क्या कहा जाता है?
    (A) शैक्षिक समाजशास्त्र
    (B) शिक्षा के सानाजिक आधार
    (C) शिक्षा सनाजशास्त्र
    (D) शिक्षा के शैक्षणिक आधार

20. निम्नलिखित में से क्या सामाजिक व्यवस्था का अंग नही है?
    (A) मूल्य
    (B) प्राविधिकी
    (C) सामूहिकता
    (D) भूमिकाएँ

21. निम्नलिखित में से कौन सी विचारधारा ज्ञान व मानव मूल्यों पर जोर देती है?
    (A) तार्किक प्रत्यक्षवाद
    (B) प्रयोजनवाद
    (C) आर्दशवाद
    (D) अस्तित्ववाद

22. भारत में सामाजिक परिवर्तन में निम्नलिखित में से अवरोधक समझा गया है?
    (A) औद्योगीकरण
    (B) विज्ञान और तकनीक
    (C) राजनीति
    (D) क्षेत्रीयता

23. निम्नलिखित में से कौन सी प्रतिदर्शन प्रविधि सामान्य प्रतिदर्शन के अन्तर्गत आती है?
    (A) सुविधानुसार प्रतिदर्शन
    (B) स्नोबॉल प्रतिदर्शन
    (C) अंश (कोटा) प्रतिदर्शन
    (D) यादृच्छिक प्रतिदर्शन

24. किसी शून्य परिकल्पना (H_o), को अस्वीकार करने में शोधकर्त्ता किस प्रकार की त्रुटि की सम्भावना प्रत्याशित करेगा?
    (A) प्रथम (Type-I) प्रकार की त्रुटि
    (B) द्वितीय (Type-II) प्रकार की त्रुटि
    (C) दोनों (प्रथम+द्वितीय) प्रकार की त्रुटियाँ
    (D) न प्रथम प्रकार की, न द्वितीय प्रकार की त्रुटियाँ

https://www.lnmuonline.com

https://www.lnmuonline.com
https://www.lnmuonline.com

https://www.lnmuonline.com

25. For conducting a large survey to know the opinion of teachers regarding higher secondary education, which tool will be most appropriate?
   (A) Interview
   (B) Questionnaire
   (C) Observation
   (D) Projective technique

26. Which of the following is a distribution-free statistics?
   (A) t- test
   (B) F- test
   (C) Chi-square test
   (D) Pearson's 'r' coefficient

27. F-test is used when
   (A) Two independent groups are to be compared
   (B) Two correlated groups are to be compared
   (C) More than two independent groups are to be compared
   (D) More than two dependent or independent groups are to be compared

28. In historical research, the emphasis is on
   (A) Depicting the events of the past
   (B) Depicting the events of the past and present
   (C) Collecting date from the past
   (D) Collecting and collating data from the past

29. The procedure of sampling which provides equal and independent chance to each unit while being selected in a sample is called
   (A) Purposive sampling
   (B) Convenient sampling
   (C) Snowball sampling
   (D) Random sampling

25. उच्चतर माध्यमिक शिक्षा के बारे में शिक्षकों की राय जानने के लिए किये जाने वाले सर्वेक्षण में निम्नलिखित में से कौन सा उपकरण सबसे उपयुक्त होगा।
   (A) साक्षात्कार
   (B) प्रश्नावली
   (C) प्रेक्षण
   (D) प्रक्षेपीय तकनीक

26. निम्नलिखित में से कौन सी वितरण मुक्त सांख्यिकी है?
   (A) 'टी' परीक्षण
   (B) 'एफ' परीक्षण
   (C) काई स्क्वेयर परीक्षण
   (D) पीयरसन का 'आर' गुणांक

27. 'एफ' परीक्षण प्रयुक्त होता है जबकि
   (A) दो स्वतंत्र समूहों की तुलना की जानी है।
   (B) दो सहसंबंधी समूहों की तुलना की जानी है।
   (C) दो से अधिक स्वतंत्र समूहों की तुलना की जानी हो।
   (D) दो से अधिक आश्रित अथवा अनाश्रित समूहों की तुलना की जानी हो।

28. ऐतिहासिक शोध में बल दिया जाता है
   (A) अतीत की घटनाओं के चित्रण पर
   (B) वर्तमान एवं अतीत की घटनाओं के चित्रण पर
   (C) अतीत से प्रदत्तों के संकलन पर
   (D) अतीत से प्रदत्तों के संकलन एवं संगठन पर

29. प्रतिदर्श चयन की वह प्रक्रिया जिसमें प्रतिदर्श में चुने जाने के क्रम में प्रत्येक इकाई को समान और स्वतंत्र अवसर प्रदान किया जाता है उसे निम्नलिखित में से किस नाम से संबोधित किया जाता है?
   (A) प्रयोजनमूलक प्रतिदर्श चयन
   (B) सुविधाजनक प्रतिदर्श चयन
   (C) स्नोबाल प्रतिदर्श चयन
   (D) यादृच्छिक प्रतिदर्श चयन

https://www.lnmuonline.com
https://www.lnmuonline.com
https://www.lnmuonline.com

https://www.lnmuonline.com

30. In research situations, non parametric statistics is used for
(A) Nominal data
(B) Ordinal data
(C) Interval data
(D) Ratio data

31. When the population is heterogeners which of the following methods will be efficient for a choice of sampling procedure?
(A) Random sampling
(B) Systematic sampling
(C) Stratified sampling
(D) Convenience sampling

32. Interval reliability in qualitative research design refers to
(A) Information selection
(B) Inter observer reliability
(C) Extent to which the results approximate the reality
(D) Accuracy of measures

33. In which curriculum model the least authoritative character is visualized?
(A) Demonstration Model
(B) Administrative Model
(C) Grass root Model
(D) System Analysis Model

34. The main drawback of summative evaluation is :
(A) It propagets forgetting
(B) It promotes rote learning
(C) It does not engage the learner in learning through out the year
(D) It promotes emphasis on year and examination

35. Which of the following Educational technology approach has the support of operant conditioning paradigm of B.F. Skinner?
(A) Branching Programme
(B) Mathetic Programme
(C) Linear Programme
(D) Computer Assisted Instruction

30. शोध की परिस्थितियों में अप्राचलित सांख्यिकी निम्नलिखित में से किसके लिये प्रयुक्त होती है?
(A) नामित प्रदत्त
(B) क्रमवाचक प्रदत्त
(C) मध्यान्तरित प्रदत्त
(D) आनुपातिक प्रदत्त

31. विजातीय जनसंख्या होने पर निम्नलिखित विधियों में से न्यादर्श प्रक्रिया के लिये कौन सी विधि चुनेंगे।
(A) यादृच्छिक न्यादर्शन
(B) क्रमबद्ध न्यादर्शन
(C) स्तरीकृत न्यादर्शन
(D) सुविधापरक न्यादर्शन

32. गुणात्मक अनुसंधान अभिकल्प में आंतरिक विश्वसनीयता का अर्थ है
(A) सूचना का चयन
(B) अन्तर-पर्यवेक्षक विश्वसनीयता
(C) परिणाम जिस सीमा तक यथार्थ के नजदीक है
(D) मापनों की विशुद्धता

33. कौन से पाठ्यक्रम प्रतिमान में सत्तापरक चरित्र सबसे कम दृष्टिगोचर होता है?
(A) प्रदर्शन प्रतिमान
(B) प्रशासनिक प्रतिमान
(C) धरातलीय प्रतिमान
(D) प्रणाली विश्लेषण प्रतिमान

34. संकलीन मूल्यांकन के मुख्य दोष
(A) यह विस्मृति को प्रोत्साहित करता है
(B) यह रटकर सीखने को बढ़ावा देता है
(C) यह अधिगम कर्त्ता को पूरे वर्ष के दौरान अधिगम क्रिया में नहीं लगाता है।
(D) यह वर्ष के अन्त में परीक्षा पर जोर देने को बढ़ावा देता है।

35. शैक्षिक तकनालॉजी के निम्नांकित किस उपागम में बी०एफ० स्किनर के क्रिया-प्रसूत अनुबन्धन का समर्थन उपलब्ध है?
(A) शाखीय अभिक्रम
(B) श्रृंखलित अभिक्रम
(C) रेखीय अभिक्रम
(D) कम्प्यूटर सहायिता अनुदेशन

https://www.lnmuonline.com
https://www.lnmuonline.com
https://www.lnmuonline.com

https://www.lnmuonline.com

36. Implementation of curricular of teacher education is the direct responsibility of
   (A) NCERT
   (B) U.G.C.
   (C) NCTE
   (D) Teacher Education institutions

36. अध्यापक शिक्षा के पाठ्यक्रम की क्रियान्विति की जिम्मेदारी प्रत्यक्षत है।
   (A) एन सी ई आर टी. की
   (B) यू जी सी की
   (C) एन सी टी ई की
   (D) अध्यापक–शिक्षा के संस्थाओं की

37. Which of the following is related to pre-service teacher education?
   (A) Revision of school education syllabus by state institute of education/SCERT
   (B) Orientation and refresher courses
   (C) Proper screening of teaching aspirants through teaching aptitude tests
   (D) Crash course for mathematics teachers

37. निम्नलिखित मे से कौन सा सेवा पूर्व शिक्षक शिक्षा से सबंधित है?
   (A) राज्य शिक्षा संस्थान / एस सी ई आर टी द्वारा विद्यालयी शिक्षा के पाठ्यक्रम का पुनर्रीक्षण
   (B) अभिमुखीकरण और रिफ्रेशर पाठ्यक्रम
   (C) शिक्षण अभिरुचि परीक्षण के माध्यम से शिक्षण मे आने के इच्छुक अभ्यर्थियों की समुचित स्क्रीनिंग
   (D) गणित के शिक्षको के लिये क्रैश पाठ्यक्रम

38. Orientation and refresher courses are the devices for competency building in https://www.lnmuonline.com
   (A) Pre-service teacher education
   (B) In-service teacher education
   (C) Distance education programme for teachers
   (D) Faculty improvement programme for education

38. उन्मुखीकरण और पुनश्चर्या पाठ्यक्रम निम्नलिखित मे से किसमे अभिक्षमता निमार्ण की युक्तियाँ है?
   (A) सेवा–पूर्व शिक्षक शिक्षा
   (B) सेवाकालीन शिक्षक शिक्षा
   (C) शिक्षकों के लिये दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम
   (D) शिक्षक शिक्षा के लिय सकाय सुधार कार्यक्रम

39. Establishment of DIETs was the result of one of the recommendations of:
   (A) Indian Education Commission (1882)
   (B) University Education Commission (1948-49)
   (C) Secondary Education Commission (1952-53)
   (D) National Policy on Education (1986)

39. जिला शिक्षा प्रशिक्षण संस्थाओं की स्थापना संस्तुत की गई थी।
   (A) भारतीय शिक्षा आयोग (1882) द्वारा
   (B) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948–53) द्वारा
   (C) माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952–53) द्वारा
   (D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) द्वारा

40. National curriculum Framework for Teacher Education in India (2009) was developed by
   (A) NCERT
   (B) NUEPA
   (C) NCTE
   (D) NAAC

40. भारत मे राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम फ्रेमवर्क (2009) निम्नांकित मे से किसके द्वारा तैयार किया गया था।
   (A) एन.सी.ई.आर.टी.
   (B) एन.यू.ई.पी.ए.
   (C) एन.सी.टी.ई.
   (D) एन.ए.ए.सी

https://www.lnmuonline.com

https://www.lnmuonline.com

https://www.lnmuonline.com

https://www.lnmuonline.com

41. Identify the institution exclusively meant for planning and administration of education in India.
(A) NCERT
(B) IISE
(C) NIEPA
(D) NAAC

42. In which year Indian university Act was passed?
(A) 1902
(B) 1903
(C) 1904
(D) 1905

43. Which of the following Article of constitution of India is related to prohibition of discrimination on grounds of religion, race, caste, sex or place of birth?
(A) Article 14
(B) Article 15
(C) Article 16
(D) Article 21

44. The District Primary Education Programme (DPEP) was launched in the year
(A) 1993
(B) 1994
(C) 1995
(D) 1996

45. The duration of Bachelor of Education (B.Ed) Programme of the country has been raised to two year web 2015-2016 academic session on the basis of the recommendation of:
(A) Kothari commission (1964-66)
(B) Justice Verma Commission 2012
(C) National curriculum Framework 2005
(D) Right to Education Act 2009

41. निम्नलिखित में से किस संस्था का प्रमुख कार्य भारत में शिक्षा में योजना व प्रशासन से सम्बन्ध है?
(A) एन.सी.ई.आर.टी.
(B) आई.आई.एस.ई.
(C) एन.आई.पी.ए.
(D) एन.ए.ए.सी.

42. भारतीय विश्वविद्यालय अधिनियम किस वर्ष पारित हुआ?
(A) 1902 में
(B) 1903 में
(C) 1904 में
(D) 1905 में

43. निम्नलिखित में से भारत के संविधान के किस अनुच्छेद में धर्म, जाति, नस्ल, लिंग और जन्म स्थान के भेदभाव निषेध का संबंध है?
(A) अनुच्छेद 14
(B) अनुच्छेद 15
(C) अनुच्छेद 16
(D) अनुच्छेद 21

44. जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम का प्रारंभ किस वर्ष हुआ।
(A) 1993
(B) 1994
(C) 1995
(D) 1996

45. निम्नलिखित में से किसकी सिफारिश के आधार पर 2015–2016 के अकादमिक सत्र से देश में शिक्षा स्नातक (बी०एड०) कार्यक्रम की अवधि बढा कर दो वर्ष कर दी गई है?
(A) कोठारी आयोग (1964–66)
(B) न्यायधीश वर्मा आयोग 2012
(C) राष्ट्रीय पाठयक्रम रूपरेखा 2005
(D) शिक्षा [illegible]धिकार अधिनियम 2009

https://www.lnmuonline.com
https://www.lnmuonline.com

https://www.lnmuonline.com

https://www.lnmuonline.com

46. The Mahila Samakhya Programme was launched in :
   (A) 1986
   (B) 1987
   (C) 1988
   (D) 1989

47. The basic purpose of universalization of elementary education in India is :
   (A) Universal enrolment of children of 6-14 years of age group
   (B) Universal retention of children of 6-14 years of age
   (C) Universal interdependence of all school stages from primary to higher secondary
   (D) Ascertaining minimum level of learning in all school subjects

48. A Review of NPE-1986 Programme of Action (PoA) was done by :
   (A) National Commission for Teachers
   (B) Yashpal Committee
   (C) Rama Murti Committee
   (D) Hansa Mehta Committee

49. In the Indian constitution education is in
   (A) The State list
   (B) The Central list
   (C) The Reserved list
   (D) The Concurrent list

50. Vocationalization of education in India was first recommended by :
   (A) Dr. Radhakrishnan Commission
   (B) The Mudaliar Commission
   (C) The Kothari Commission
   (D) The New Education Policy

46. महिला समाख्या कार्यक्रम का प्रारंभ हुआ :
   (A) 1986
   (B) 1987
   (C) 1988
   (D) 1989

47. भारत में प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण का मूल उद्देश्य है:
   (A) 6 से 14 वर्ष के आयु वर्ग के बालकों का सार्वभौमिक नामांकन
   (B) 6 से 14 वर्ष के बालकों का सार्वभौमिक धारण
   (C) प्राथमिक से उच्च माध्यमिक तक सभी स्कूली स्तरों की सार्वभौमिक अन्तरनिर्भरता
   (D) सभी स्कूली विषयों में अधिगम के न्यूनतम स्तर को सुनिश्चित करना

48. राष्ट्रीय शिक्षा नीति–1986 एक्शन प्रोग्राम की समीक्षा की गयी थी :
   (A) शिक्षकों के लिये राष्ट्रीय आयोग द्वारा
   (B) यशपाल कमेटी द्वारा
   (C) रामामूर्ति कमेटी द्वारा
   (D) हंसा मेहता कमेटी द्वारा

49. भारतीय संविधान में शिक्षा है
   (A) राज्य सूची में
   (B) केन्द्र सूची में
   (C) आरक्षित सूची में
   (D) समवर्ती सूची में

50. स्वतंत्र भारत में शिक्षा के व्यवसायीकरण की अनुशंसा किसने की थी ?
   (A) डा0 राधाकृष्णन आयोग
   (B) मुदालियर आयोग
   (C) कोठारी आयोग
   (D) नई शिक्षा नीति

******

https://www.lnmuonline.com
https://www.lnmuonline.com

https://www.lnmuonline.com